

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету психології, історії та соціології
за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання. У опитуванні взяли участь **37,79%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **63,79%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **39,18%** від усіх здобувачів факультету психології, історії та соціології.

Середній бал за дисциплінами (освітніми компонентами) факультету становить **4,4** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,45**;
- другий (магістерський) РВО – **4,34**.

Середній бал по викладачам факультету становить **4,55** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,63**;
- другий (магістерський) РВО – **4,47**.

**Відсоток здобувачів факультету психології, історії та соціології,
які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами)
освітніх програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Психологія	43,82%	100,00%	46,06%
2	Соціальна робота	51,54%	100,00%	59,09%
3	Соціальна робота (Соціальна педагогіка)	64,31%	-	64,31%
4	Середня освіта (Історія)	15,37%	16,33%	15,46%
5	Історія та археологія	24,91%	85,71%	26,41%
	Всього по факультету	37,79%	63,79%	39,18%

**Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені світніми програмами
факультету психології, історії та соціології**

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм факультету психології, історії та соціології:

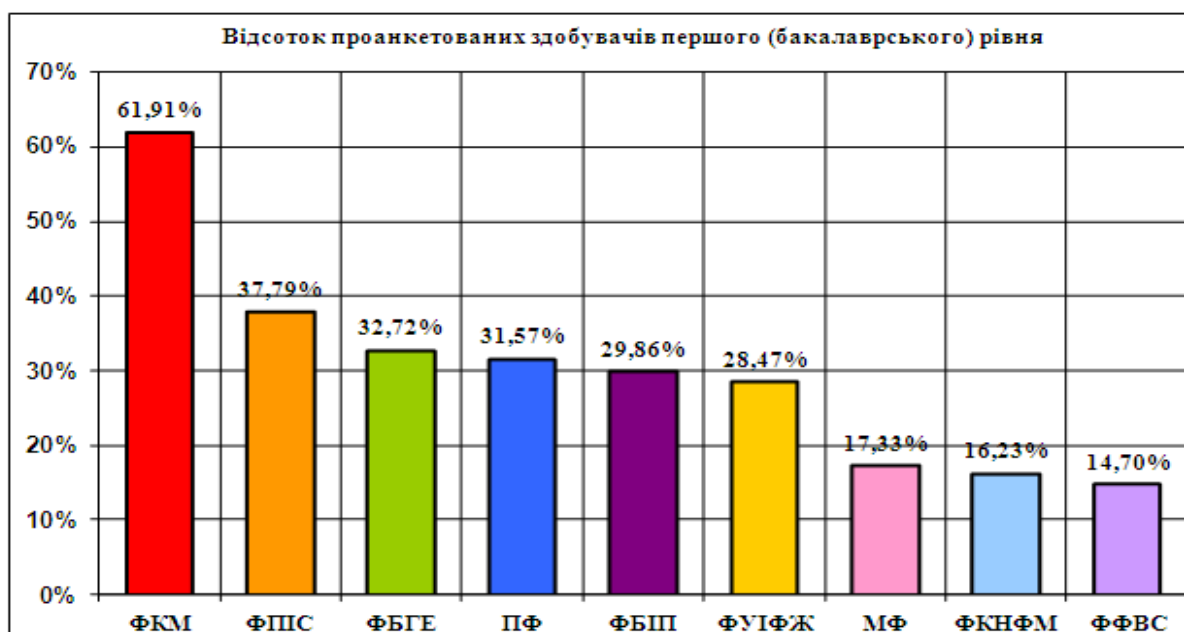
- Заохочення до вивчення предмету, поповнення багажу знань цікавою інформацією.
- При викладанні матеріалу використовуються розгорнуті приклади з практичної точки зору, гарні поради.
- Доброзичливе ставлення до здобувачів (немає напруги в спілкуванні).
- Лекції і семінари цікаві, оцінювання справедливе відповідно до знань здобувачів.
- Шанобливе ставлення до здобувачів.
- Інформація викладається чітко, зрозуміло.
- Ввічливість, обізнаність в предметі та міжпредметних зв'язках, рівномірне навантаження, зрозуміла подача матеріалу, змістовність поданого матеріалу.
- Ерудовані викладачі, які з практичної сторони знають матеріал свого предмету.
- Багато прикладів, точне роз'яснення, чітке формулювання завдань.
- Матеріал підтверджується практичним досвідом. Професійні поради на майбутнє. Цікавий матеріал та метод викладання.

- Матеріал дисциплін викладений цікаво, доступно та зрозуміло з достатньою кількістю прикладів. Здобувачі підкреслюють відданість своїй справі багатьох викладачів.
- Заняття проводяться в чудовій атмосфері завдяки гумору, який викладачі використовують для налагодження контакту.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені освітніми програмами факультету психології, історії та соціології:

- Збільшити кількість годин для викладання навчальних дисциплін освітніх програм, кількості практичних занять.
- Деякі здобувачі звертають увагу на великий обсяг матеріалу, який потрібно опанувати за короткий час.
- Мати можливість частіше використовувати медіа матеріали для проведення занять.
- Більша доступність інформації, іноді не вистачає додаткових матеріалів для домашнього завдання.
- Зменшити обсяг завдань для самостійного опрацювання.
- Більше креативу.
- Декому з викладачів здобувачі рекомендували більш активно та цікаво подавати матеріал.
- Можливо заохочувати активних здобувачів до публічних виступів з промовою перед аудиторією.
- Найчастіше здобувачі використовували фразу: «Не потребує».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

